****

**1. Планируемые результаты освоения учебного курса.**

**Изучение учебного предмета направлено на достижение следующих личностных результатов**:

**Личностные результаты**

* Воспитание уважения к Отечеству, к своему краю.
* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.
* Формирование целостного мировоззрения.
* Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.
* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
* Формирование основ экологической культуры

**Метапредметные результаты**

* Умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
* Умение планировать пути достижения целей под руководством учителя.
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
* Владение основами самоконтроля, самооценки.
* Умение определять понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.
* Умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач,
* смысловое чтение.
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
* Работать индивидуально и в группе.
* Владение устной и письменной речью.
* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции).
* Формирование и развитие экологического мышления.

**Предметные результаты :**

* Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны*,*в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.
* Формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени.
* Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды*,*в том числе её экологических параметров.
* Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.
* Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.
* Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
* Формирование умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**2. Содержание учебного предмет****а.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**1. Введение (2 ч.)**

**Открытие, изучение и преобразование Земли.Земля — планета Солнечной системы.**

Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.
Вращение Земли. Луна.
**Практические работы №1, №2 на местности:** «Изучение форм поверхности: характера залегания горных пород, воды. Овладение приёмами наблюдений за объектами и явлениями природы».

**2.Виды изображений поверхности Земли (5ч.)**
**План местности.Масштаб.**

Понятие о плане местности.

Что такое план местности? Условные знаки.
Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.
**Стороны горизонта. Ориентирование.**

Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.
**Изображение на плане неровностей земной поверхности.**

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.
**Составление простейших планов местности.**

Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.
**Практикумы.**

**1.** Изображение здания школы в масштабе.

**2.** Определение направлений и азимутов по плану местности.

**3.** Составление плана местности методом маршрутной съемки.

**3. Географическая карта (5ч.).**

 **Форма и размеры Земли.Географическая карта.**

Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара.
Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.
**Градусная сеть на глобусе и картах.**

Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и карте.
**Географическая широта. Географическая долгота.**

Определение географической широты. Определение географической долготы. Географические координаты.
**Изображение на физических картах высот и глубин.**

Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.
**Практикумы.**

**1.** Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

**3. Строение Земли. Земные оболочки (5ч)**

**Литосфера.
Земля и ее внутреннее строение. Горные породы и минералы**

Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы.
**Движения земной коры.Вулканизм. Горячие источники и гейзеры**

Что такое вулканы?Землетрясения. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

**Рельеф суши. Горы.**

Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.**.**
**Равнины суши.**

Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени.
**Рельеф дна Мирового океана.**

Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.
**Практикумы.**

**1.** Описание форм рельефа.

**2.** Определение горных пород по образцам.

**4.Гидросфера (7 ч)
Вода на Земле.**

Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.
**Части Мирового океана.**

Свойства вод Океана. Что такое Мировой океан. Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства вод океана. Соленость. Температура.
**Движение воды в океане.**

Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.
**Воды суши. Подземные воды.**

Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.
**Реки.**

Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.
**Озера.**

Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.
**Ледники.**

Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

**Практикумы.**

**1.** Составление описания внутренних вод.

**2.** Обозначение на контурных картах частей океана.

**3.** Характеристика реки (озера) по плану.

**5. Атмосфера (7 ч)**

**Атмосфера: строение, значение, изучение.**

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.
**Температура воздуха.**

Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.
**Атмосферное давление. Ветер.**

Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.
**Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.**

Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и ненасыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.
**Погода и климат.**

Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.
**Практикумы.**

**1.**Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.

2. Построение розы ветров.

3. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

**6. Биосфера. Географическая оболочка (3 ч.)**

**Разнообразие и распространение организмов на Земле.Природные зоны Земли**

**Организмы в Мировом океане.**

**Природные комплексы.**

**Практикум.**

1. Характеристика одной из природных зон по плану.

**7. Население Земли (1 ч)**

 **Население Земли.**

Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

**3. Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Кол-во****часов** |
|
| **Введение(2ч)** |
| 1. | Открытие, изучение и преобразование Земли.Земля – планета Солнечной системы. | 1 |
| 2. | Практические работы №1, №2 на местности: «Изучение форм поверхности: характера залегания горных пород, воды. Овладение приёмами наблюдений за объектами и явлениями природы». | 1 |
| **Виды изображений поверхности Земли (5 ч.)** |
| 3. | Понятие о плане местности.Масштаб. | 1 |
| 4. | Стороны горизонта. Ориентирование. | 1 |
| 5. | Изображение на плане неровностей земной поверхности | 1 |
| 6. | Составление простейших планов местности. | 1 |
| 7. | Урок-обобщение контроля знаний. Практическая работа №3 «Овладение приёмами ориентирования. Глазомерная съёмка небольшого участка местности.» | 1 |
| **Географическая карта (5 ч.)** |
| 8. | Форма и размеры Земли. Географическая карта. | 1 |
| 9. | Градусная сеть на глобусе и карте. | 1 |
|  10. | Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота, координаты. Практическая работа №4 «Определение географических координат». | 1 |
|  11. | Изображение на физических картах высот и глубин. | 1 |
|  12. | Обобщение и контроль знаний по разделу « Виды изображений поверхности Земли». | 1 |
| **Строение Земли. Земные оболочки (5 ч.)** |
| 13. | Земля и её внутреннее строение. Горные породы и минералы. | 1 |
| 14. | Движение земной коры. Землетрясение. Практическая работа №5 «Определение горных пород по образцам». Вулканы. Горячие источники, гейзеры. | 1 |
| 15. | Рельеф суши. Горы. Практическая работа №6 «Обозначение на контурных картах горных систем. | 1 |
| 16. | Равнины суши. Практическая работа №7 «Обозначение на контурных картах равнин мира». | 1 |
| 17. | Рельеф дна Мирового океана.  | 1 |
| **Гидросфера (7ч.)** |
| 18. | Гидросфера. Вода на Земле. Мировой круговорот воды. Мировой океан: части Мирового океана: моря, заливы, проливы. Солёность воды | 1 |
| 19. | Движение воды в океанах. Волны в Океане.Океанические течения. Изучение вод Мирового океана. Практическая работа №9 «Обозначение на контурных картах островов и полуостровов». | 1 |
| 20. | Воды суши. Подземные воды. | 1 |
| 21. | Реки. | 1 |
| 22. | Озёра. Практическая работа №10 «Характеристика реки (озера) по плану». | 1 |
| 23. | Ледники.Искусственные водоёмы. Загрязнение гидросферы.  | 1 |
| 24. | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Гидросфера». | 1 |
| **Атмосфера (7 ч.)** |
| 25. | Атмосфера: строение, значение, изучение. | 1 |
| 26 | Температура воздуха. | 1 |
| 27 | Годовой ход температуры. Практическая работа №11 «Определение годового и суточного хода температуры» | 1 |
| 28 | Атмосферное давление.Ветер. | 1 |
| 29. | Водяной пар в атмосфере. Облака. Атмосферные осадки. | 1 |
| 30. | Погода.Климат. Стихийные природные явления. | 1 |
| 31. | Причины, влияющие на климат. Урок обобщения и контроля знаний по теме «Атмосфера» | 1 |
| **Биосфера. Географическая оболочка (3 ч.)** |
| 32. | Разнообразие и распространение организмов на Земле. Природные зоны Земли. | 1 |
| 33. | Организмы в Мировом океане. | 1 |
| 34. | Природный комплекс. Практическая работа №2 «Изучение различных природных комплексов своей местности». | 1 |
| **Население Земли (1ч.)** |
| 35 | Население Земли | 1 |